

Triade vs. leeuw of tijger | klas 3

Jullie gaan twee landen van de wereld onderzoeken. Jullie mogen zelf de landen kiezen. Jullie kiezen een land uit de Triade en een 'Afrikaanse leeuw' of 'Aziatische tijger'. Die landen moeten wel worden goedgekeurd door de meester. In elke klas mag maar één keer voor Amerika gekozen worden bijvoorbeeld. Voor het onderzoek gebruiken jullie twee websites. Andere websites hebben jullie voor de informatie niet nodig! De links staan ook op mijn website.

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/xx.html>

<http://www.indexmundi.com> (er is ook een Nederlandstalige versie)

De hoofdvraag luidt: "Draagt ... uit de Triade meer of minder bij aan de wereldeconomie dan de Afrikaanse leeuw ... / Aziatische tijger ... ?"

Op de puntjes komen natuurlijk jullie landen. Misschien dat jullie het antwoord direct kunnen geven, maar jullie moeten het antwoord op de hoofdvraag beargumenteren met alle uitwerkingen van de opdrachten uit dit onderzoek.

De hoofdvraag, uitwerkingen van alle opdrachten en het antwoord op de hoofdvraag (volledig en netjes geformuleerd) komen op het eindproduct: een poster.

Jullie mogen al jullie creativiteit gebruiken. Maar jullie poster moet aan een deze regels voldoen:

- 1) Jullie poster wordt gemaakt door drie groepsleden (random verdeeld)
- 2) Jullie poster bevat alle gevraagde onderdelen en uitwerkingen
- 3) Jullie poster bevat minimaal 5 bruikbare afbeeldingen en minimaal 2 bruikbare kaarten
- 4) Jullie maken de poster niet volledig met de computer. Alleen de foto's, kaarten, grafieken, diagrammen en teksten mogen jullie printen. Maar na het printen moeten jullie zelf de poster netjes samenstellen door alle losse onderdelen op te plakken
- 5) Jullie houden een logboek bij (zie laatste bladzijde) en plakken deze op de achterkant van de poster
- 6) Jullie leveren de poster **uiterlijk 14 december** in (les of géén les)

Mochten jullie bepaalde gegevens niet kunnen vinden op de website, laat het mij weten!



Beoordeling

Jullie maken deze opdracht in groepsverband. Het cijfer is voor elk groepslid hetzelfde. Dat cijfer telt 2x mee voor het vak aardrijkskunde. Mocht je opmerkingen hebben over je groepsgenoot (hij/zij doet niets), laat mij dat dan zo snel mogelijk weten. Hieronder staat de beoordelingslijst. Dan kun je zien waar ik op let bij het nakijken en hoeveel punten er te scoren zijn.

Onderdeel	Zeer goed aanwezig + heel netjes + origineel	Goed aanwezig + heel netjes	Voldoende aanwezig	Kan beter aanwezig + niet volledig of slordig	Onvoldoende niet aanwezig
Is de poster goed leesbaar? Is er een titel e.d.?	10	8	6	4	0
Staan er minimaal 7 <u>bruikbare</u> bronnen op de poster (foto's/kaarten)	10	8	6	4	0
Zijn de gegevens netjes verwerkt en weergegeven d.m.v. teksten/ diagrammen/ grafieken enz.?	20	15	10	5	0
Zijn de vergelijkingen tussen landen duidelijk?	20	15	10	5	0
Is het antwoord op de hoofdvraag volledig beargumenteerd?	10	8	6	4	0
Is de tekst in netjes Nederlands taalgebruik opgeschreven?	15	12	9	5	0
Logboek (zie laatste bladzijde opdracht)	5	-	3	-	0
Ziet de poster er bij het inleveren netjes uit? (niet gekreukt, geen gekras?)	5	-	-	-	0
Is de poster op tijd en volgens opdracht ingeleverd?	5	-	-	-	0
	100 punten is een 10 (ontbrekende vragen -5 per onderdeel)				

Stappenplan voor jullie onderzoek

- A) Lees het hele project goed door en bekijk de beoordelingslijst
- B) Maak een verdeling van de taken of maak afspraken over wanneer en hoe jullie gaan samenwerken
- C) Zoek de gegevens op de aangegeven website die jullie nodig hebben
- D) Verwerk de gevonden gegevens tot tekst met afbeeldingen en/of grafieken en diagrammen
- E) Beantwoord de hoofdvraag
- F) Print alles netjes uit en maak een nette poster. **Zorg dat jullie de hele poster netjes vullen met titel, hoofdvraag, informatie en het antwoord op de hoofdvraag. Vergeet jullie namen niet!**
- G) Lever de poster in



CENTRAL
INTELLIGENCE
AGENCY



Opdrachten

Ga naar de website van The World Factbook CIA. Jullie gaan op deze website de informatie zoeken die jullie nodig hebben. Lees bij onderstaande opdrachten goed wat jullie nodig hebben en geef elke opdracht een aparte plaats op de poster.

Ga naar de balk 'please select a country to view' en gebruik het drop-downmenu om jullie land te kiezen. Let er op dat de website in het Engels is en dat namen van landen in het Engels met een andere letter kunnen beginnen! De poster maken jullie in het Nederlands. Als jullie het land hebben gekozen verschijnen er blauwe balken met onderwerpen in beeld. Die balken gebruiken jullie om de informatie te vinden.

Opdracht 1 (CIA WORLD FACTBOOK)

Ga naar de 'introduction' en bekijk de openingspagina met de vlag en kaart van het land.

⇒ Schrijf een korte inleiding van jullie centrumland en een korte inleiding over jullie semi-periferieland. Bij elke inleiding komt een kaart en de vlag van het land. Laat ook een wereldkaart zien waarop jullie beide landen aangeven! Let op de grootte van de kaarten, jullie hebben niet veel ruimte op jullie poster.

Opdracht 2 (CIA WORLD FACTBOOK)

Ga naar 'economy' en bekijk de gegevens onder 'labor force – by occupation' (= beroepssectoren).

⇒ Maak voor beide landen een cirkeldiagram van de verdeling van beroepssectoren. Jullie maken deze cirkeldiagrammen netjes met de hand. **Leg uit hoe jullie aan de verdeling van de beroepssectoren kunnen zien of jullie land een lage welvaart of hoge welvaart heeft.**

Opdracht 3 (INDEXMUNDI)

Ga naar 'charts&maps' en naar 'country comparisons and historical data'. Selecteer jullie twee landen (klik een land aan + CTRL vasthouden en het andere land aanklikken → beide landen zijn nu blauw). Selecteer het onderwerp 'GDP-per capita'. En druk op 'Graph it!'

⇒ Jullie krijgen een lijngrafiek te zien met daarin de twee landen. Helaas kan je deze lijngrafiek niet opslaan...dus we moeten een beetje valsspelen → neem de grafiek goed in beeld → druk op 'Print Screen' (rechts bovenaan op je toetsenbord) → ga naar een tekenprogramma of Word en plak (CTRL+v) je afbeelding daarin → rechtermuisklik op de afbeelding om eventueel aanpassingen te maken, zoals bijvoorbeeld bijsnijden. Jullie plakken de lijngrafiek op de poster, let op de grootte!



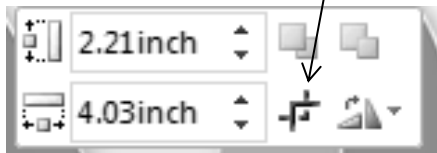
⇒ Leg met behulp van de lijngrafiek het verschil in welvaart uit tussen jullie landen. Bekijk ook de periode waarover de gegevens zijn gemeten en leg uit of er veranderingen in welvaart tussen de twee landen hebben plaatsgevonden.



Opdracht 4 (INDEXMUNDI)

Ga naar 'charts&maps' en naar 'country comparisons and historical data'. Selecteer jullie twee landen (klik een land aan + CTRL vasthouden en het andere land aanklikken → beide landen zijn nu blauw). Selecteer het onderwerp 'Imports' en 'Exports' (weer even CTRL vasthouden). En druk op 'Graph it!'

⇒ Jullie krijgen een lijngrafiek te zien met daarin de twee landen. Helaas kan je deze lijngrafiek niet opslaan...dus we moeten een beetje valsspelen → neem de grafiek goed in beeld → druk op 'Print Screen' (rechts bovenaan op je toetsenbord) → ga naar een tekenprogramma of Word en plak (CTRL+v) je afbeelding daarin → rechtermuisklik op de afbeelding om eventueel aanpassingen te maken, zoals bijvoorbeeld **bijsnijden**. Jullie plakken de lijngrafiek op de poster, let op de grootte!



⇒ Leg met behulp van de lijngrafiek het verschil tussen beide landen uit als jullie kijken naar de import en export. Geef ook per land aan of het land geld verdient (als je alleen kijkt naar export en import) of geld uitgeeft → let op de waarden bij de verticale as, die kunnen verschillen!

Opdracht 5 (CIA WORLD FACTBOOK)

Ga naar 'economy' en bekijk de gegevens onder 'GDP-composition, by sector of origin' (= BNP dat verdient wordt binnen een bepaalde sector).

⇒ Maak voor beide landen een cirkeldiagram van de verdeling van het BNP per sector. Jullie maken deze cirkeldiagrammen netjes met de hand. **Leg uit hoe jullie aan de verdeling van sectoren kunnen zien of jullie landen welvarend zijn. Met diensten en eindproducten wordt over het algemeen het meest verdient en met agrarische producten of grondstoffen over het algemeen het minst.**

Opdracht 6 (CIA WORLD FACTBOOK)

Ga naar 'economy' en bekijk de gegevens onder 'population below poverty line' (= armoedegrens).

⇒ Zoek op wat de 'armoedegrens' is (gebruik jullie boek of het woordenboek). Maak een staafdiagram van de bevolking waaruit blijkt hoeveel procent van de bevolking onder de armoedegrens leeft. Geef ook aan hoe je kunt zien of jullie land een lage of hoge welvaart heeft.

Opdracht 7 (BEIDE WEBSITES)

Gebruik de informatie van beide websites. Zoek twee andere factoren waaruit duidelijk het verschil tussen het centrumland en het land uit de semi-periferie blijkt. Dit mogen factoren zijn uit de welvaart of welzijn. Bijvoorbeeld in het centrumland gaat 98% van de kinderen naar school en in het semi-periferieland 56%. Schrijf een net stukje tekst over deze twee verschillen en verwerk daarin de gegevens.

Het eindproduct

De poster krijgen jullie van mij. Daarmee staan de afmetingen vast! De afmetingen van de poster zijn ongeveer 48x34 centimeter en gebruik jullie 'landscape'.

Veel succes! Als jullie vragen hebben dan hoor ik dat graag in de les of via madmiraal@vpco.org



